



# CertiLingua

Exzellenzlabel für mehrsprachige  
europäische und internationale  
Kompetenz

# CertiLingua als europäisches Projekt

## Ziel:

„befähigen, flexibel und kompetent auf die Anforderungen der sprachlichen und kulturellen Vielfalt zu reagieren“

## Globalisierung und europäische Integration

## Wert:

„Zugang zu international orientierten Studiengängen erleichtern sowie berufliche Perspektiven vervielfältigen“

# Vergabekriterien



bilinguale Fachkompetenz

Sprachkompetenz

europäische  
und  
internationale  
Handlungskompetenz

# Anforderungen in der Qualifikationsphase

- (1) zwei bis zum Abitur fortgeführte **moderne Fremdsprachen** (Englisch- / Französisch oder Englisch- /Spanisch)
- (2) Fremdsprache(n) und Sachfach integrierender Unterricht (bilingualer Kursunterricht)
- (3) internationales / interkulturelles Studienprojekt (*face to face*-Interaktion in Fremdsprache im Ausland, auch in der Einführungsphase)
- (4) schriftliche Ausarbeitung (Projektbericht) und mündlicher Nachweis (Kolloquium)
- (5) besondere fremdsprachliche Fertigkeiten und bilinguale Kompetenzen

# Kursbelegung + *face-to-face* Begegnung

Fremdsprachen-  
kurse

Englisch  
+  
Französisch  
(2. FS)

Englisch  
+  
Spanisch  
(2. FS)

Bilinguales  
Sachfach

Geschichte

CertiLingua-Projekt

Auslandsaufenthalt

Studienfahrt

Austausch

Internationales  
Betriebspraktikum

+

**Projektdokumentation**



## CertiLingua



hat im Zusammenhang mit dem Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife das

**Exzellenzlabel für mehrsprachige,  
europäische und internationale Kompetenzen  
CertiLingua**

erlangt.

Als Voraussetzung für die Verleihung des Zertifikats gelten:

- in zwei modernen Fremdsprachen<sup>i</sup> mindestens das Referenzniveau B2<sup>ii</sup> des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*<sup>iii</sup>.  
Sie/Er verfügt über folgende Sprachkompetenzen:  
1. Fremdsprache : Englisch                      2. Fremdsprache: Französisch  
und
- eine Fremdsprache als Arbeitssprache in einem oder mehreren Sachfächern.  
Sie/Er hat Französisch in den Fächern Erdkunde, Politik und Geschichte in der gymnasialen Oberstufe verwendet und verfügt über entsprechende Kompetenzen, diese Sprache für ihre/seine weitere Qualifizierung an Hochschulen und im Berufsleben einzusetzen und
- europäische/internationale Kompetenzen.  
Sie/Er verfügt über europäische/internationale Kompetenzen der Stufe 4 des *Common Framework for Europe Competence*<sup>iv</sup>.  
Sie/Er hat an einem europäischen/internationalen Kooperationsprojekt zum Thema „Bosnia and Europe“ teilgenommen und es dokumentiert.



Schulleiter

<sup>i</sup> ggf. weitere Fremdsprachenkompetenzen können im Europäischen Sprachenpass dokumentiert werden  
<sup>ii</sup> auch eine Fremdsprache auf Referenzniveau B2, eine weitere auf Referenzniveau B1 plus Latinum  
<sup>iii</sup> Europarat (Hrsg.), *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, lehren, beurteilen*.  
München (Langenscheidt-Verlag, ISBN 3-468-49469-6)  
<sup>iv</sup> Elos Draft *Common Framework for Europe Competence* (Entwurf des Elos Scientific Committee)

Danke für  
Ihre / Eure  
Aufmerksamkeit!



Unklarheiten, Fragen  
beantworten ich gern!

Frau Refflinghaus