



Kursbeschreibung

Fach: Sport
Lernfeld: B Mannschaftssportart
Kurs: Badminton/Tischtennis
Kursnummer:
Wochenstundenzahl: 2

Leitidee:

Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee ihr Badmintonspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Badminton zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler

- gestalten ihre Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee, indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren.
- analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Nutzung von Lücken, genaues Zuspiel, Abwehrverhalten am Netz, Lauftechnik) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten. - demonstrieren Basisfertigkeiten (z. B. Überkopfclear, Drop, hoher Aufschlag) und grundlegende taktische Fähigkeiten (z. B. Vertreibung des Gegners aus Zentralposition) im Badminton.
- entwickeln einfache individual- und partnertaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen.
- analysieren die Technik des Zuspiels unter biomechanischen Aspekten und entwickeln zweckmäßige Übungssituationen.
- reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen in den physischen und psychischen Bereichen, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten.
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und dem Badminton im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.

Inhalte:

- Entwicklung eigener Spielformen/Regeln des Badminton
- reduzierte Übungs- und Spielformen
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken

**Leistungsbewertung:**

Die Gesamtbewertung und Gewichtung im Fach Sport setzt sich aus folgenden

Teilbereichen zusammen:

a) sportmotorische Leistung und Lernfortschritt (2/3)

b) Lernverhalten (1/3)

- Technische Fertigkeiten bei festgelegten Handlungsprogrammen
- Technische Fertigkeiten bei offenen Handlungsprogrammen
(Hoher Aufschlag, Überkopfclear, Drop, Netzdrops usw.)
- Handlungsfähigkeit im Einzel- und Doppelspiel

Die Leistungsbewertung erfolgt anhand der Cato-Leistungskriterien für die Oberstufensportkurse, die unter IServ eingesehen werden können.

Unterrichtsmaterial:

Sportschuhe, Badmintonschläger, Tischtennisschläger, Bälle wenn vorhanden

Bemerkungen:

Es sind 2,00€ Unkostenbeitrag für die Bälle zu entrichten.