



Kursbeschreibung

Fach:	Sport
Lernfeld:	B Mannschaftssportart
Kurs:	Basketball
Kursnummer:	
Wochenstundenzahl:	2

Leitidee:

Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee ihr Basketballspiel. Dabei analysieren Sie Spielverläufe und erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit und die individuellen Handlungsmöglichkeiten zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Prozessbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können . . .

- Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee gestalten, indem sie diese initiieren und anleiten.
- Spielsituationen unter funktionalen Kriterien analysieren und Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten reflektieren.
- Spiel- und Übungssituationen organisieren und Basisfertigkeiten im Spiel demonstrieren.
- einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen entwickeln.
- die Technik des Korbwurfes unter biomechanischen Aspekten reflektieren und analysieren.
- reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen - und Aufgabenverteilung herzuleiten
- ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit entwickeln.
- fair spielen und Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler übernehmen.
- durch „Peer-teaching“ Lern- und Trainingsprozesse der Mitschüler unterstützen.
- die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen reflektieren

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können . . .

- verschiedene grundlegende Fertigkeiten erarbeiten, entwickeln und wiederholen, wie:
 - Ballannahme und Ballmitnahme; Schrittstop, Sprungstop, Sternschritt
 - Passtechniken, wie beidhändiges Dribbeln; Druckpass; Überkopfpas; einhändiger Pass und Bogenpass
 - Positionswurf (Freiwurf; 3-Pkt.-Wurf)
 - Sprungwurf mit passivem/aktivem Verteidiger
 - Korbleger: links/rechts; nach kurzem/langen Zuspiel; mit passivem/aktivem Verteidiger
- Individualtechniken entwickeln und anwenden, um ihr Angriffs-/Abwehrverhalten zu verbessern.
 - Gleitschritt, situationsgerechte Hand-/Armhaltung; Ausnutzung der Seitenlinien
 - Abstreifen; Wurfschirm; Schnellangriff, „give-and-go“
 - Rebound
- gruppen- und mannschaftstaktischen Maßnahmen erarbeiten, analysieren und anwenden:
 - Zonenverteidigung – Positionsangriff; Manndeckung
 - Festlegung und Anwendung einer mannschaftsbezogenen Taktik
- reduzierte Übungs- und Spielformen, z.B. 1:1, 3:3 und Überzahlsituationen bewältigen.
- situationsgerecht ihr Zusammenspiel entwickeln.
- die basketballspezifische Kondition verbessern.

**Leistungsbewertung:**

Die Gesamtbewertung und Gewichtung im Fach Sport setzt sich aus folgenden

Teilbereichen zusammen:

a) sportmotorische Leistung und Lernfortschritt (2/3)

b) Lernverhalten (1/3)

- Demonstration technischer Fertigkeiten (z. B. Technikzirkel)
- Taktische Maßnahmen in reduziertem Spiel auf einen Korb(3:3)
- situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel
- Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spielanalyse und Teamentwicklung
- zum Unterricht beitragende Mithilfe der Kursgestaltung durch theoretische und praktische Formen der Beteiligung

Die Leistungsbewertung erfolgt anhand der Cato-Leistungskriterien für die Oberstufensportkurse, die unter IServ eingesehen werden können.

Unterrichtsmaterial:

Hallenschuhe, Sportkleidung

Bemerkungen: