



Kursbeschreibung

Fach:	Sport
Lernfeld:	B Mannschaftssportart
Kurs:	Floorball
Kursnummer:	
Wochenstundenzahl:	2

Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ausgehend von einer vorgegebenen Spielidee ihr Hockeyspiel. Dabei analysieren Sie Spielverläufe und erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit und die individuellen Handlungsmöglichkeiten zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Prozessbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können . . .

- Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee gestalten, indem sie diese initiieren und anleiten.
- Spielsituationen unter funktionalen Kriterien analysieren und Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten reflektieren.
- Spiel- und Übungssituationen organisieren und Basisfertigkeiten im Spiel demonstrieren (u. a. spezielle Hockey-Aufwärmphasen oder andere Anteile des Unterrichts eigenständig organisieren).
- einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen entwickeln.
- eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich reflektieren, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten
- ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit entwickeln.
- fair spielen und Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler übernehmen.
- durch „Peer-teaching“ Lern- und Trainingsprozesse der Mitschüler unterstützen.
- Über eine differenzierte Wahrnehmung ihrer persönlichen Spielfähigkeit verfügen.

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können . . .

- sportmotorische Fertigkeiten unterschiedliche Passarten, Schlenzen, Dribbling mit Finten, Torschuss, Bandenspiel, Herausspielen des Balles und Stoppen demonstrieren.
- ihre Spielfähigkeit im Spiel 4:4 demonstrieren.
- über motorische Fähigkeiten zur Bewältigung der gestellten Bewegungsaufgaben und Handlungssituationen verfügen.
- die Fachsprache im Zusammenhang mit Angriffs- und Verteidigungsverhalten, Spielsystemen und Regelwerk richtig verwenden.
- die im Unterricht möglichen Erfahrungen und Erlebnisse reflektieren.
- die Fähigkeit, selbständig Unterrichtsanteile zu übernehmen und Konsequenzen aus den unterrichtlichen Erfahrungen für ihr Spiel zu ziehen besitzen



Inhalte:

- Floorballspezifische Technikgrundlagen z. B. Ballannahme, VH, RH, Fuß, Verwertung der Ballannahme, Dribbling, Pass (Schieben, Schrubben, Schlagen), Schlagen, Finten, Bandenspiel
- Individualtaktisches Verhalten (Angriffsverhalten: 1:1 , Lösen vom Gegner, präzises situationsgerechtes Zuspiel, Ballsicherung, Ball abschirmen – heraus drehen) (Abwehrverhalten: 1:1, Position zwischen Gegner und Tor, Gegner stellen, Körperstellung, in gleicher Laufrichtung Ball angreifen – stechen)
- Gruppentaktisches Verhalten: Angriff: Passspiel im Dreieck, Zweikämpfe vermeiden, flüssiges Kombinationsspiel über die Flügel, Spielverlagerung; Abwehr: Manndeckung, Raumverteidigung
- Mannschaftstaktik: Offensive, defensive Spielsysteme, Nutzung des Raums hinter dem Tor (beim Floorball)
- Analyse und Erweiterung der Spielfähigkeit
- Floorballspezifische Fitness
- Übernahme von Aufwärmern und anderer Anteile des Unterrichts
- Regelkunde, Regelkenntnis und Regelanwendung

Leistungsbewertung:

Leistungsbewertung:

Die Gesamtbewertung und Gewichtung im Fach Sport setzt sich aus folgenden

Teilbereichen zusammen:

a) sportmotorische Leistung und Lernfortschritt (2/3)

b) Lernverhalten (1/3)

- Zwei Drittel : Überprüfung der technischen und taktischen Leistungsfähigkeit in komplexen Spielsituationen, individueller Lernfortschritt
- Ein Drittel: Planen und Gestalten von Unterrichtsteilen (Handout), Teamgeist, Leistungsbereitschaft

Die Leistungsbewertung erfolgt anhand der Cato-Leistungskriterien für die Oberstufensportkurse, die unter IServ eingesehen werden können.

Unterrichtsmaterial:

Sportbekleidung, Literatur und ggfs. Materialien für die Eigenanteile des Unterrichts eigenständig beschaffen

Bemerkungen:

keine