



## Kursbeschreibung

**Fach:** Sport  
**Lernfeld:** B Mannschaftssportart  
**Kurs:** Handball  
**Kursnummer:**  
**Wochenstundenzahl:** 2

### **Leitidee:**

Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee ihr Handballspiel. Neben der Analyse von Spielverläufen werden situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen erarbeitet und erprobt. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit und die individuellen Handlungsmöglichkeiten zu verbessern.

### **Kompetenzerwerb:**

#### Prozessbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können . . .

- Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee gestalten, indem sie diese initiieren und anleiten.
- Spielsituationen unter funktionalen Kriterien analysieren und Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten reflektieren.
- Spiel- und Übungssituationen organisieren und Basisfertigkeiten im Spiel demonstrieren.
- einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen entwickeln
- ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit entwickeln.
- fair spielen und Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler übernehmen.
- die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen reflektieren
- das Handballspiel im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität wahrnehmen.

#### Inhaltsbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können . . .

- grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten erarbeiten und entwickeln, wie
  - > Passen und Fangen
  - > Torabschluss
  - > Finten im Spiel
  - > Dribbeln
  - > Raumgewinn durch Ballvortrag
- Individualtechniken entwickeln und anwenden, um ihr Angriffsverhalten zu verbessern.
- gruppen- und mannschaftstaktischen Maßnahmen erarbeiten, analysieren und anwenden.
- Überzahlsituationen schaffen und ihr Zusammenspiel entwickeln.
- körperbetonte Zweikämpfe vermeiden.

### **Inhalte:**

- Entwicklung eigener Spielformen und Regeln des Handballs.
- reduzierte Übungs- und Spielformen, z.B. 1:1, 2:2 und Überzahlsituationen
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten



## **Leistungsbewertung:**

### **Leistungsbewertung:**

**Die Gesamtbewertung und Gewichtung im Fach Sport setzt sich aus folgenden**

**Teilbereichen zusammen:**

- a) sportmotorische Leistung und Lernfortschritt (2/3)**
- b) Lernverhalten (1/3)**

## **Taktiken Leistungsbewertung:**

**Demonstration der Pass-, Dribbel- und Schusstechnik**

- Bewältigung einer Überzahlsituation
- situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel
- Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spielanalyse und Teamentwicklung

Die Leistungsbewertung erfolgt anhand der Cato-Leistungskriterien für die Oberstufensportkurse, die unter IServ eingesehen werden können.

## **Unterrichtsmaterial:**

- Hallenschuhe
- Sportkleidung