



Kursbeschreibung

Fach: Sport
Lernfeld: B Mannschaftssportart
Kurs: Tennis
Kursnummer:
Wochenstundenzahl: 2

Leitidee: Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee ihr Tennisspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah entwickelt und geübt, um die Spielfähigkeit im Badminton zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler

- gestalten ihre Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee, indem sie Spielhandlungen initiieren, anleiten und regulieren.
- analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Gegnerposition, -bewegung, Gegner fernes Platzieren, Abwehrverhalten, Laufwege) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten. - demonstrieren Basisfertigkeiten (z. B. Schlagtechniken i. Grundlinienbereich VH.,RH;; i. Netzbereich: Volley, Schmetterschlag; in spez. Form: Topspin, Slice; Aufschlag)
und grundlegende taktische Fähigkeiten (z. B. Variation der Schlagrichtung, -länge, -härte) im Tennis.
- entwickeln einfache individual- und partnertaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen.
- analysieren die Techniken unter funktionalen Gesichtspunkten und entwickeln zweckmäßige Übungssituationen.
- reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten.
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und dem Tennis im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.

Inhalte:

- Entwicklung Tennis spezifischer Spielformen/Regeln
- reduzierte Übungs- und Spielformen
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken

**Leistungsbewertung:**

Die Gesamtbewertung und Gewichtung im Fach Sport setzt sich aus folgenden

Teilbereichen zusammen:

a) sportmotorische Leistung und Lernfortschritt (2/3)

b) Lernverhalten (1/3)

- Überprüfung der disziplinspezifischen Leistungsfähigkeit in komplexen Spielsituationen
- Allgemeine Leistungsbereitschaft, Mitarbeit

- Funktionale technische Fertigkeiten in festgelegten und offenen Handlungsprogrammen (s.o.)
- Handlungsfähigkeit im Einzel- und Doppelspiel

Die Leistungsbewertung erfolgt anhand der Cato-Leistungskriterien für die Oberstufensportkurse, die unter IServ eingesehen werden können.

Unterrichtsmaterial: Tennisschläger, Tennis Hallenschuhe mit glatter Sohle

Bemerkungen: Es entstehen Kosten für die Hallenmiete