



Kursbeschreibung

Fach: Sport
Lernfeld: B Mannschaftssportart
Kurs: Handball
Kursnummer:
Wochenstundenzahl: 2

Leitidee:

Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee ihr Handballspiel. Neben der Analyse von Spielverläufen werden situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen erarbeitet und erprobt. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit und die individuellen Handlungsmöglichkeiten zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Prozessbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können . . .

- Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee gestalten, indem sie diese initiieren und anleiten.
- Spielsituationen unter funktionalen Kriterien analysieren und Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten reflektieren.
- Spiel- und Übungssituationen organisieren und Basisfertigkeiten im Spiel demonstrieren.
- einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen entwickeln
- ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit entwickeln.
- fair spielen und Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler übernehmen.
- die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen reflektieren
- das Handballspiel im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität wahrnehmen.

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können . . .

- grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten erarbeiten und entwickeln, wie
 - > Passen und Fangen
 - > Torabschluss
 - > Finten im Spiel
 - > Dribbeln
 - > Raumgewinn durch Ballvortrag
- Individualtechniken entwickeln und anwenden, um ihr Angriffsverhalten zu verbessern.
- gruppen- und mannschaftstaktischen Maßnahmen erarbeiten, analysieren und anwenden.
- Überzahlsituationen schaffen und ihr Zusammenspiel entwickeln.
- körperbetonte Zweikämpfe vermeiden.

Inhalte:

- Entwicklung eigener Spielformen und Regeln des Handballs.
- reduzierte Übungs- und Spielformen, z.B. 1:1, 2:2 und Überzahlsituationen
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten



Leistungsbewertung:

Leistungsbewertung:

Die Gesamtbewertung und Gewichtung im Fach Sport setzt sich aus folgenden

Teilbereichen zusammen:

- a) sportmotorische Leistung und Lernfortschritt (2/3)**
- b) Lernverhalten (1/3)**

Taktiken Leistungsbewertung:

Demonstration der Pass-, Dribbel- und Schusstechnik

- Bewältigung einer Überzahlsituation
- situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel
- Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spielanalyse und Teamentwicklung

Die Leistungsbewertung erfolgt anhand der Cato-Leistungskriterien für die Oberstufensportkurse, die unter IServ eingesehen werden können.

Unterrichtsmaterial:

- Hallenschuhe
- Sportkleidung